

### Ikaslearen liburu inprimatua

Unitate didaktikoak jasotzen dituen ikasmateriala

### Jarduera-fitxak

Unitate didaktikoetako jarduerak eskatzen dituzten adierazpenak eta ariketak egiteko euskarria: grafikoak, datu-biltzeak, txantiloiak, taulak, mapa kontzeptualak, inkestak, etab.

### Portafolioa

Ikasleak unitate didaktiko bakoitzean egingo dituen fitxak eta lanak jasotzeko tresna

### Lan-koadernoak

Ariketa sistematikoen multzoa eskaintzen duen ikasmateriala

### EKIGUNEA

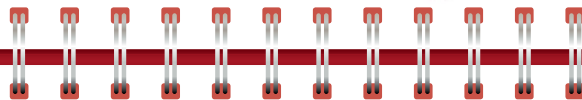
EKI proiektuaren webgunea, euskarri digitalak biltzen dituen txokoa:

- Audioak
- Bideoak
- Animazioak
- Irudiak
- Jarduera osagarriak
- Konpetentzia digitala lantzeko fitxak
- Informazio-testuak

### Irakaslearen gidaliburua

Diseinu kurrikularren ezaugarriak eta curriculumaren garapeneko hiru zehaztapen-mailak jasotzen dituen liburua

eki ikasgela analogikoa



### Ikaslearen liburu digitala

Unitate didaktikoak jasotzen dituen ikasmateriala (zoom eta web bertsioak):

- Audioak
- Bideoak
- Animazioak
- Irudiak
- Informazio-testuak
- Jarduera osagarriak
- Konpetentzia digitala lantzeko fitxak
- Jarduera-fitxak
- Irakaslearen gidaliburua

eki ikasgela digitala



DBH

# Euskal Curriculumuma: ikasmaterialen markoa



**e**uskal Curriculumuma  
**k**onpetentzietan oinarrituta  
**i**ntegrazioaren pedagogiaz

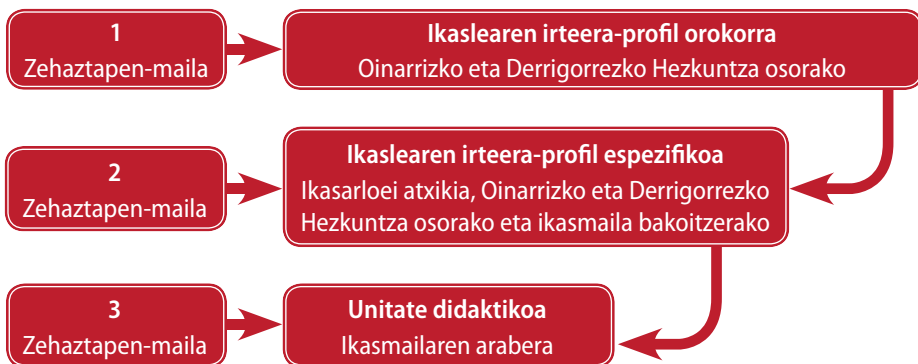
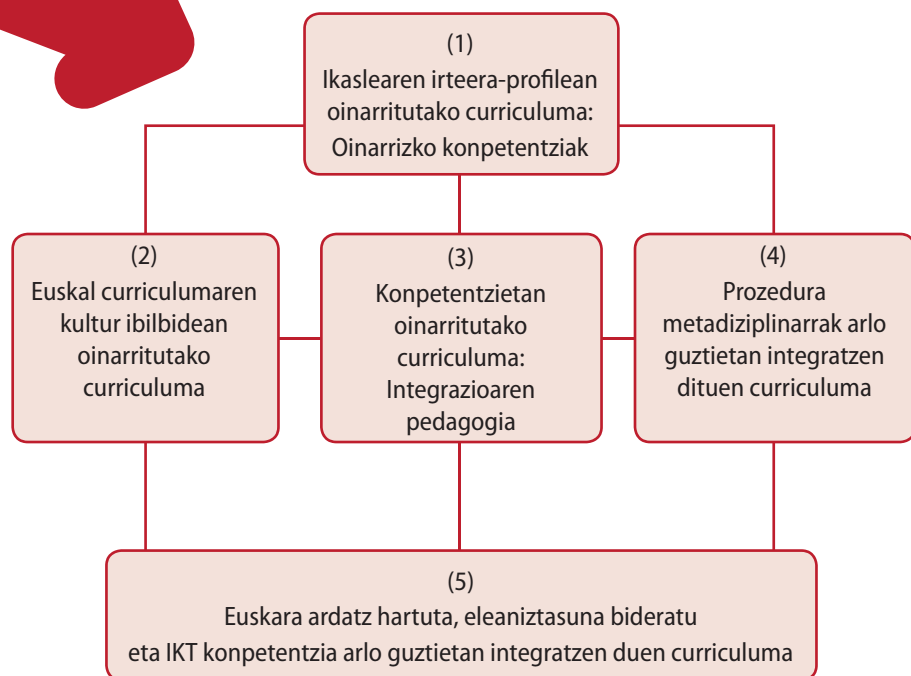
## Ikasmaterialen markoa

Euskal Herriko ikastetxe gehienek elkarrekin eraikitako eta onetsitako Euskal Curriculumumean oinarritua

[www.ikaselkar.com/eki](http://www.ikaselkar.com/eki)

ikaselkar

# Euskal Curriculumua: ikasmaterialen markoa



Faseak	Ikaskuntza-egoeren funtzioa	Zeregin- edota jardueratipologia eta funtzioa	Ebaluazioa
Hasierako fasea	Ikaslea kompetentziarekin erlazionatutako egoerarekiko kokatzea eta haren eskakizunei erantzuteko lan-plangintza egitea.	<b>Kokatze-jarduerak:</b> kompetentziarekin erlazionatuta dagoen eta motibazioa suspertzen duen aurre egin beharrekoko hasierako egoera konplexu bat proposatzea. <b>Arakatze-jarduerak:</b> aurrezagutzak arakatzea eta gatazka kognitiboa sorraraztea. <b>Planifikazio-jarduerak:</b> (1) Sekuentzia didaktikoa aurkeztea eta ikasleek lan-plangintza irudika dezaten lortzea: zergatik/zer/nola. (2) Lan-plangintza kodeliberatzea eta adostea.	Hasierako ebaluazioa. Funtzio orientatzailea
Garapen-fasea	Ikasleak kompetentziarekin erlazionaturiko eduki-baliabideak eta bestelako baliabideak bereganatzea.	<b>Ulertze- edota miatze-jarduerak:</b> aurreikusitako kompetentziaren osagaiak eskatzen dituzten eduki-baliabideak bereganatzeko, informazioa eskuratzea, ulertzea, baloratzea eta sortzea. <b>Aplikazio-jarduerak:</b> ikaskuntza berriak eskema mentaletan integratzen eta finkatzen laguntzea. <b>Egituratzeko-jarduerak:</b> aurretiko ezagutzen eskema mentalen baitan, ikaskuntza berriak berrantolatzea eta kokatzea. <b>Autorregulazio-jarduerak:</b> Hasierako lan-plangintza berreskuratzea eta han aurreikusitako eduki-baliabideen ikaskuntzari buruzko autoebaluazioa bultzatzea.	Eduki-baliabideen ikaskuntzaren ebaluazioa Erregulazio-funtzioa
		<b>Eduki-baliabideen ebaluaziorako jarduerak (Gidan):</b> hasierako egoerari aurre egiteko beharrezko eduki-baliabideak, zein oinarrizko beste baliabideak, ikasleak bereganatu dituela frogatzea.	Zertifikazio-funtzioa
	Ikasleak eduki-baliabideak mobilizatzen eta integratzen ikastea	<b>Integrazio-jarduerak sinpleak:</b> egoera sinpleak proposatzea, kompetentziak eskatzen dituen edukien zati baten erabilera inplikatzeko dutenak, eta ikasleari eduki horiek mobilizatzen laguntzen diotenak. <b>Integrazio-jarduerak konplexuak:</b> hasierako egoera konplexua berreskuratu eta hari irtenbide egokia ematea, horretarako beharrezkoak diren baliabideak modu integratuan mobilizatzen ikasiz. <b>Autorregulazio-jarduerak:</b> hasierako lan-plangintza berreskuratzea eta prozesuari zein emaitzari buruzko autoebaluazioa bultzatzea.	Baliabideen integrazioaren ebaluazioa Erregulazio-funtzioa
Amaierako fasea	Ikasleak eduki-baliabideak transferitzen ikastea	<b>Integrazio-jarduerak konplexuak:</b> Familia bereko egoera konplexu berri bat eta hari lotutako hiru zeregin proposatzea, ikasleak ebatz ditzan, ikasitako baliabideak modu integratuan mobilizatzen eta transferitzen ikasiz. <b>Autorregulazio-jarduerak:</b> Proposatutako egoera berriari aurre egiteko beharrezko baliabideen transferentziari buruzko autoebaluazioa bultzatzea.	Baliabideen transferentziaren ebaluazioa Erregulazio-funtzioa
Kompetentzia zertifikatzeko fasea (Gidan)	Ikasleak kompetentziaren lorpena frogatzea	<b>Integrazio-jarduerak konplexuak:</b> Familia bereko egoera konplexu berri bat eta harekin erlazionatutako hiru zeregin proposatzea ikasleak kompetentziaren lorpena frogatzea.	Kompetentziaren bakarkako ebaluazioa Zertifikazio-funtzioa